

Аннотация

Программа кружка «Азбука безопасности» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания.

В процессе овладения навыками и умениями по безопасности у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.А. Бурая
Приказ № 20
от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
для 1 класса
на 2019 – 2020 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ
Бысько Т.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Азбука безопасности» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью программы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Обучающие:

- Организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения; Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил безопасного поведения;
- Воспитать культуру поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные умения:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные умения:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Что такое безопасность (1 ч.)

Безопасность пешеходов (1 ч.)

Что такое чрезвычайная ситуация (1 ч.)

Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. (1 ч.)

Знаем ли мы правила дорожного движения(1 ч.)

Подвижная игра «Мяч по кругу» (1 ч.)

Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» (1 ч.)

Разбор дорожной ситуации на макете(1 ч.)

Игра «Угадай, какой знак» (1 ч.)

«Дисциплинированный пешеход» (1 ч.)

Наши верные друзья (1 ч.)

Будь внимательным и осторожным. Движение группами. (1 ч.)

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. (1 ч.)

Где можно и где нельзя играть. (1 ч.)

Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. (1 ч.)

"Учимся решать жизненные задачи"(1 ч.)

Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи. (1 ч.)

Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. (1 ч.)

Детские шалости с огнём. (1 ч.)

Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте. (1 ч.)

Ценности здорового образа жизни. О роли лекарств и витаминов. (1 ч.)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. (1 ч.)

Движение учащихся группами и в колонне. (1 ч.)

«Я – пешеход» (1 ч.)

Соблюдение безопасности при общении с животными. (1 ч.)

Правила общения с незнакомыми людьми. (1 ч.)

Безопасное поведение во время землетрясения. (1 ч.)

Безопасное поведение во время урагана, смерча. (1 ч.)

Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. (1 ч.)

- Безопасность при отдыхе на природе. (1 ч.)
 Создание буклета «Помни, пешеход!». (1 ч.)
 Дорога глазами водителей. (1 ч.)
 Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности

1. викторины
2. экскурсии
3. конкурсы
4. соревнования
5. настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
6. тематические занятия
7. заочные путешествия
8. демонстрация фильмов и видеороликов
9. беседы с инспекторами дорожного движения

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

1 класс

(1 час в неделю, 33 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Что такое безопасность	1	04.09	
2.	Безопасность пешеходов	1	11.09	
3.	Что такое чрезвычайная ситуация.	1	18.09	
4.	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1	25.09	
5.	Знаем ли мы правила дорожного движения	1	02.10	
6.	Подвижная игра «Мяч по кругу»	1	09.10	
7.	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	1	16.10	
8.	Разбор дорожной ситуации на макете	1	23.10	
9.	Игра «Угадай, какой знак»	1	06.11	
10.	«Дисциплинированный пешеход»	1	13.11	
11.	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	1	20.11	
12.	Будь внимательным и осторожным. Движение группами.	1	27.11	
13.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	04.12	
14.	Где можно и где нельзя играть.	1	11.12	
15.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	1	18.12	
16.	"Учимся решать жизненные задачи"	1	25.12	
17.	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	1	15.01	

18.	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1	22.01	
19.	Детские шалости с огнём.	1	29.01	
20.	Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	1	05.02	
21.	Ценности здорового образа жизни. О роли лекарств и витаминов.	1	12.02	
22.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	26.02	
23.	Движение учащихся группами и в колонне.	1	04.03	
24.	«Я – пешеход»	1	11.03	
25.	Соблюдение безопасности при общении с животными.	1	18.03	
26.	Правила общения с незнакомыми людьми.	1	01.04	
27.	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	08.04	
28.	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	15.04	
29.	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1	22.04	
30.	Безопасность при отдыхе на природе.	1	29.04	
31.	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1	06.05	
32.	Дорога глазами водителей.	1	13.05	
33.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1	20.05	
Итого:		33 час		

